** Тематическое занятие**

**для детей старшего дошкольного возраста,**

**посвящённое**

**Дню снятия блокады**

**г. Ленинграда.**

**Цель: Воспитывать гражданско – патриотические чувства у детей.**

**Мдоу детский сад п. Ермаково**

**2021г.**

***Дети входят в зал под мелодию военной песни и садятся на места.***

***На экране фотографии прекрасного современного города Петербурга.***

**Ведущая:** Город Петербург – один из красивейших городов. Но у этого города есть и другое имя - Ленинград. Оно сохранилось в памяти людей, как символ мужества, подвига, непокорённости.

**Муз.р:** Сегодня 27 января – необычный день. В этот день много лет тому назад защитники города одержали победу над врагом. Давайте с вами, ребята, вернёмся в то страшное время.

Страна росла, трудилась неустанно,

Сил набиралась мирная страна.

И вдруг…тревожный голос Левитана…

Внимание товарищи! Война!

***Звучит песня Александрова «Вставай, страна огромная!»***

**Ведущая:** 22 июня без объявления войны фашисты напали на нашу страну, стали бомбить наши года и сёла. Враг рвался к Ленинграду. В конце августа к городу подошла гитлеровская армия. В это время мужчины уходили на фронт, детей спешили вывезти из города, спасти их от бомбёжек, от холода и голода. Началась эвакуация детских садов и школ.

**Муз. рук:** Детей привозили на пристань, грузили на корабли. Мамы и бабушки провожали детей. Люди думали, что война скоро закончится и всё вернётся. В белых панамках дети уплывали на кораблях в надежде на скорое возвращение, а над ними кружили вражеские самолёты, готовые сбросить свои страшные бомбы.

**Ведущая:** Немногие дети смогли уехать из блокадного Ленинграда, многие остались. К началу блокады в городе было совсем немного запасов продовольствия. Прекратилась подача электричества, остановились трамваи и троллейбусы, вышли из строя водопровод и канализация. Зимой снежные сугробы перекрывали улицы. Жестокий холод и свирепый голод обрушились на город.

**Муз. рук:** Фашисты подошли совсем близко к городу. Ленинградцы превращали свой любимый город в крепость, они рыли траншеи, выставляли заграждения. В Ленинград нельзя было приехать на поезде, машине, корабле, и уехать из города тоже было нельзя. Немцы обстреливали город из пушек, самолёты бомбили. Снаряды летели днём и ночью, убивая взрослых и детей, разрушая жилые дома, заводы, хлебные склады.

**Ведущая:** В город пришёл голод. Ленинградцы по карточкам получали хлеб. Его было совсем мало. Всего один кусочек на весь день. А потом наступили морозы. Но они и помогли ленинградцам. По льду Ладожского озера в город повезли хлеб. Ленинградцы назвали эту дорогу дорогой жизни. В первую блокадную зиму стояли страшные морозы. В домах было холодно, батареи не грели, не было воды, света, улицы замело снегом, горожане ходили за водой к рекам и каналам.

**Муз. рук:** Во время блокады многие люди вели дневники, куда по свежим следам записывали то, что пережили, иногда коченеющей рукой, люди писали о своих страданиях. Особенно страшно было читать дневники детей. Девочке Тане Савичевой было всего 6 лет, когда она только научилась писать. Когда. Ребята, вы научитесь читать, то сами

**Ведущая:** Но город не только жил, он давал фронту танки и самолёты. Требовались рабочие. На заводы и фабрики пришли подростки - мальчишки и девчонки. Голодные, они наравне со взрослыми не выходили из промёрзших цехов и вносили свой вклад в разгром врага.

«Всё для фронта, всё для победы!» Эти слова были главными не только для взрослых, но и для детей.

**Муз. рук:** Кажется, в таких ужасных условиях не было места ничему прекрасному, но жители города не только выживали, но и жили полноценной жизнью. А малышам устраивали праздники. Ведь они так ждали новогоднюю ёлку и Деда Мороза. Дед Мороз в праздник приходил в детские сады и больницы и приносил подарки: кусочек хлеба, сахара и даже настоящую мандаринку!

**Ведущая:** Писатели и поэты создавали патриотические произведения. В осаждённом городе композитор Д.Шостакович написал свою знаменитую Ленинградскую Симфонию, исполненную гнева, мужества и веры в победу.

***Дети слушают фрагмент 7 – й Симфонии.***

**Читает ребёнок:**

Какая музыка была!

Какая музыка играла,

Когда и души и тела

Война проклятая попрала.

И через всю страну струна

Натянутая трепетала,

Когда проклятая война

И души и тела топтала.

**Муз. рук:** Печальным символом блокадного Ленинграда стал звук метронома. Метроном – это прибор для установления ритма в музыке. В осаждённом Ленинграде часто не работало радио, тогда в эфире стучал метроном: быстрый ритм означал воздушную тревогу, медленный – её окончание.

***Дети слушают метроном.***

**Ведущая:** 12 января наши войска перешли в наступление. Кольцо блокады было прорвано. В результате мощного наступления немецкие войска были отброшены от Ленинграда, и через 871 день после начала блокада закончилась. А 27 января в честь разгрома фашистских войск в Ленинграде прозвучал торжественный салют.

***Читает ребёнок:***

Такого дня не видел Ленинград,

Нет, радости подобной не бывало.

Казалось, что всё небо грохотало,

Приветствуя великое начало

Весны, уже не знающей преград!

Всё дальше в прошлое уходят события тех героических и горьких дней.

Блокада Ленинграда – одна из самых печальных страниц в истории нашей страны. Подвиг жителей и защитников города Ленинграда навсегда останется в нашей памяти.

***Читает ребёнок:***

Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим.

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

***Минута молчания.***

***Ведущая:***  9мая 1945года – День Великой Победы. Но мы всегда будем помнить тех, кто погиб за то, чтобы мы с вами жили. Они живы, пока мы о них помним.

***Читают дети:***

Давно окончилась война,

Те годы позади.

Горят медали, ордена

У многих на груди.

Но ленинградский метроном

Стучит, в виске стучит.

Нет, не забудет тот войну,

В ком совесть не молчит.

***Под музыку военной песни дети выходят из зала.***