

 **В гостях у Мороза – Мастера**

 **(развлечение для детей старших групп)**

**Цель:** Приобщение детей к традициям русской народной музыкальной культуры.

В музыкальном зале декорации мастерской. Стоят стол, лавки. Входит Мороз - Мастер, подходит к столу, на котором лежат полешки, инструменты, заготовки для ложек. Отдельно на столе лежат русские народные музыкальные инструменты. Мороз садится за стол и начинает мастерить ложки.

**Мороз:** Я баклушечки тешу,

 Из них ложки мастерю.

 Позову к себе народ,

 Заведём мы хоровод.

 Будем петь мы и плясать

 Да на ложечках играть!

**Слышится стук в дверь. Входят дети в русских костюмах с хохломскими ложками в руках и с шумовыми инструментами – колокольчиками, трещотками и др.**

**Мороз:** Ну, что топчетесь у дверей? Входите!

**Дети:** Здравствуй, дедушка!

**Мороз:** Здравствуйте, ребятки, розовые пятки, звонкие соловушки, умные головушки! Зачем ко мне пожаловали?

**Дети:**  За новыми ложками к тебе пришли – наши совсем износились!

**Мороз:** А что – то они у вас слишком быстро износились!

**Ребёнок:** Да всё играть учимся…

**Мороз:** Так стучать – то надо по серёдке.

**Ребёнок:** А мы по серёдке.

**Мороз:** Ну и как, научились?

**Ребёнок:** Научились!

**Мороз:** Это ещё проверить надо. Я всем подряд ложки не даю, а то поломаете опять. Они ведь мне как детишки малые, каждая с душой, с сердцем сделана.

**Ребёнок**: А мы тебе, дедушка, покажем.

**Мороз:** Ну, что, покажите.

**(Дети готовятся к выступлению – ставят стулья, занимают свои места)**

**Дети:** Озорные мы ребята, мы ребята – ложкарята,

 А сыграем мы для вас развесёлый перепляс!

**(Дети исполняют на ложках плясовую мелодию)**

**Мороз:** И то верно! Молодцы, ребята! (дети садятся)

**Мороз:** Вот раньше – то бывало, сядем на завалинке, гармошка заиграет, балалайка подпевает, а мы ложки в руки да давай дроби выбивать – вот веселье – то было! Да… А сейчас и руки уже не те, и не помню ничего.

**Ребёнок:** А мы тебе, дедушка, напомним! Мы упражнений много знаем!

**(Проводятся пальчиковые игры . Раздаётся стук в дверь)**

**Мороз:** Да кто же это скребётся, уж не мыши ли?

**Ребёнок:** Это наши младшие братья и сестрёнки с нами увязались: тоже хотят на ложках поиграть.

**Мороз:** А ну, идите сюда, пострелята! Да вы уже с ложками! Покажите своё умение!

 *(Выступление детей старшей группы*)

**Мороз:** Ух, задорики какие, молодцы!

 Садитесь – ка, отдохните, а я вам сейчас кое – что покажу.

**(дети рассматривают и называют ударные музыкальныеинструменты: коробочки, рубель, колотушки, трещотки…)**

А теперь покажу я вам свои ложечки. У меня их много, да самые разные. (веерные, с бубенчиками, в станке и др.)

**Говорят дети**:

 1. Ложки, ложечки резные

 Зазвенят в один момент.

 2. Непростые, расписные,

 Древнерусский инструмент.

 3. Надо только постараться,

 Не лениться, не стесняться.

 4. Ложки крепко зажимайте

 Да за нами повторяйте.

**(Дети подготов. группы показывают старшим детям приёмы игры на ложках)**

**Мороз:** (обращаясь к детям ученикам):

 Ну, что, хорошие вам учителя достались?

**Дети:** Хорошие!

 1. Можно вместе спеть, сплясать

 Да на ложках поиграть.

 2. Ложки в руки мы возьмём,

Песню дружно запоём.

**Дети исполнят песню «Ложки деревенские» (муз. Е Соломатиной), подыгрывая себе на ложках.**

**Мороз:** Вот как научились! Пуще прежнего заиграли! Что ж, сядьте теперь, отдохните, а я вам что – то интересное расскажу. А расскажу я вам про своих соседушек. Ох и соседушки у меня, ох и веселушки – как запоют,как запляшут!

(*Входят гости – воспитатели в русских сарафанах с инструментами в руках)*

**Гости:** Эй, хозяева! Много ли вас, не надо ли нас?

**Мороз:** Легки на помине – я как раз детишкам про вас рассказывал. Здравствуйте, гости дорогие! Заходите!

**1гостья:** Здравствуйте, коли не шутите!

**2 гостья:** Мы тут мимо проходили, слышим мы – знакомый стук…

**1гостья:** Ложки в руки прихватили…

**2 гостья:** Ложкари одни вокруг!

**1 гостья:** Ложкари вы неплохие.

 Хорошо играете!

**2 гостья**: Да и мы не хуже будем –

 Вы сейчас узнаете!

**Мороз:** Ну, что ж, покажите, что умеете!

**Гостьи исполняют частушки**.

**Мороз:** Что – то деточки у нас засиделись. Ну – ка, музыканты мои дорогие, инструменты разбирайте, да веселей играйте!

**Вместе с Морозом исполняется песня с игрой на инструментах «Добрый мастер» (муз. О. Злотника)**

**Мороз:** Вот так праздник вы мне устроили! Спасибо вам, гости дорогие да ребятушки удалые! Не напрасно я свои инструменты делаю, если они столько радости людям приносят.

 Буду дальше я трудиться,

 Хоть и старый, не лениться!

**1Гостья**: Рады вас повеселить,

 Но пора домой спешить!

**2Гостья:** Дедушка, мастер дорогой, пойдём с нами чай пить с пирогами да с

баранками!

**Мороз:** Пойдём – пойдём, соседушка! (уходит вместе с гостями)

 Звучит музыка. Развлечение подошло к концу.