**0 Сценарий тематического летнего развлечения для детей**

 **«Путешествие в страну Правил Безопасности»**

**Цель**: Закрепить у детей знания о правилах безопасного поведения дома и на улице.

**Действующие лица:**

Дети средней и старших групп;

Ведущая;

Марья Моревна;

Кощей Бессмертный;

Баба Яга.

 ***Детский сад п. Ермаково***

 ***Август 2019г.***

***Под спокойную музыку дети входят в зал и занимают свои места.***

**Ведущая:** Ребята, вы любите путешествия? Тогда я хочу пригласить вас в путешествие, Но не обычное, а сказочное, в страну Правил Безопасности. Как вы думаете, ребята, что это за страна, что в ней особенного?

***Выходят дети, говорят по очереди:***

 - Там люди соблюдают правила дорожного движения.

- Знают, как вести себя при пожаре.

 - Дети не подходят к открытым окнам, и одни не выходят на балкон.

 - Знают ядовитые грибы и растения.

- Занимаются спортом и своим здоровьем.

 - Никуда не ходят с чужими, незнакомыми людьми.

**Ведущая:** Есть правила на свете,

 Должны их знать все дети.

 Сейчас отправимся мы в путь,

 В страну, где правила живут.

Все готовы отправиться в путешествие? А давайте полетим туда на воздушных шарах? На воздушных шарах, по – моему, очень интересно лететь. Это очень удивительное путешествие! С высоты такая красота открывается, которую в песне только и опишешь!

 ***Танцевальная композиция «Облака».***

 ***Дети садятся места.***

**Ведущая:** Вот мы с вами и попали в страну Правил Безопасности, в которой нас ждут невероятные приключения.

***Раздаётся лай собаки.***

**Ведущая:** Ой, кажется, эту необыкновенную страну охраняет злая собака. Что вы будете делать, когда увидите чужую собаку? ***(Дети отвечают.)*** Можно ли гладить чужих животных? Почему? ***(Дети отвечают.)***

 Никогда, малыш, не трогай

 Незнакомых, злых собак.

 Покусать они ведь могут,

 Не спасёшься ты никак!

 Знай, собак на свете много,

 Кто – то друг, а кто – то враг.

 Ты, пожалуйста, не трогай

 Никогда чужих собак!

***Звучит музыка, входит Марья Моревна.***

**Марья Моревна:** Здравствуйте, ребята! Я, Марья Моревна, рада приветствовать вас в стране Правил Безопасности. А собачку не бойтесь, ребята, это лает наш друг Бобик. Давайте с ним потанцуем!

***Исполняется танец «Аэробика для Бобика».***

***Дети садятся на места***.

***Звучит музыка, и в зале появляется Кощей Бессмертный.***

**Кощей:** Здравствуйте, мальчики! Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, все, кто сидит на скамеечке! Ой, как много здесь ребят! Сытенькие, пухленькие… Мальчик, пойдём со мной, я тебе конфетку дам, вкусную. Девочка, пошли, тебя мама ждёт.

**Марья Моревна:** Стойте!

 Каждый грамотный ребёнок

Должен твёрдо знать с пелёнок:

Если вас зовут купаться,

Даже и в кино сниматься,

Обещают дать конфет –

Отвечайте твёрдо: «Нет!»

**1 – й реб (с места):**

 Вам покажут обезьянку,

 Или даже денег банку,

 Иль предложат в цирк билет –

 Говорите твёрдо: «Нет!»

**2 – й реб:** Гуляешь один? Будь осторожен!

 Не говори с незнакомым прохожим:

 Злой человек может обидеть!

 Заманит к себе – никто не увидит!

**Марья Моревна:** Ребята, никогда не уходите гулять без спросу! Родители всегда должны знать, где вы находитесь. Кощеюшка, а ты знаешь, какой у тебя домашний адрес?

**Кощей:** Знаю, конечно! Что я, маленький, что ли… Лукоморье, улица Среднедубовая, дом 13. Или 15…Или 35…

**Марья Моревна:** А я вам предлагаю поиграть в игру «Назови домашний адрес».

 ***Дети поочерёдно встают и называют свой домашний адрес.***

**Марья Моревна:** Молодцы, теперь вас будет легко доставить домой, если вы даже потеряетесь. Давайте вспомним, ребята, как себя вести, если вы вдруг потерялись?

 ***Физкультминутка «Я однажды потерялся».***

***Ведущая читает стихи, дети выполняют движения:***

Я однажды потерялся, ***(дети изображают испуг)***

Только быстро догадался, (***слегка ударить себя по лбу, улыбнуться***)

Посмотрел туда – сюда, (***повороты)***

Нету мамы - вот беда! (***развести руки внизу в стороны)***

Побежал направо я, ***(бег на месте)***

Мама не нашлась моя, ***(рука козырьком над глазами)***

Побежал налево я, (***бег на месте)***

Мама не нашлась моя, ***(рука козырьком)***

Повернулся я вокруг - ***(поворот на месте***)

Может быть, увижу вдруг? ***(рука козырьком)***

Нету. Я решил стоять (***руки скрестить на груди)***

И на месте маму ждать.

**Кощей:** Отлично! Адреса у всех узнали. Можно смело идти в гости!

**Ведущая:** Ребята, а вы остаётесь дома одни? А не боитесь? (Дети отвечают)

Вдруг Кощей какой – нибудь в гости заглянет. Вы хоть дверь на замок запираете?

**Марья Моревна**: Это же очень опасно! Дверь нужно обязательно закрывать. Если вдруг позвонят в дверь незнакомые люди, Кощеюшка, ты что будешь делать?

**Кощей:** Быстро открою дверь.

**Ведущая:** Ребята, а как бы вы поступили в таком случае? ***(Дети вспоминают правила).*** Если ты не знаешь этих людей, открывать дверь не нужно. Преступники могут назваться кем угодно и переодеться в любую форму.

 **Ведущая:** Ну что, Кощей, ты запомнил правила, которые нужно соблюдать, если ты остался один дома?

**Кощей:** Пока вы тут выясняли правила поведения дома, я нашёл что – то интересное! Пакет какой - то, в нём красивая игрушка, таблетки, спички и ещё кое – что. Может, даже сладости есть.

**Ведущая:** Да что ты! Открывать непонятный пакет ни в коем случае нельзя!

**Кощей:** Это ещё почему?

**Марья Моревна:** Это могут быть очень опасные предметы, которые могут взорваться. Если ты случайно нашёл подозрительный предмет, нужно срочно сообщить взрослым. Опасные предметы часто находят на земле, на лавочках и там, где много народу. И дотрагиваться до них нельзя.

**Читают дети:**

1. Неизвестные предметы в руки не бери!

Ни коробки, ни пакеты, даже не смотри!

1. А зови на помощь взрослых, чтобы выяснять,

Делать что с такой находкой,

Что же предпринять?

1. Может быть опасным очень вот такой пакет…

Если ты неосторожен – жди проблем и бед!

1. Пусть полиция приедет, разберётся, что к чему,

Все забытые предметы

Страшно трогать самому!

**Кощей:** Ну, хоть спички – то можно из пакета взять? Это очень даже знакомый предмет…

Ну, что, пошалим? Раз, два, три…

**Марья Моревна:** Кощеюшка, если ты возьмёшь спичку, и она упадёт на пол, то может начаться пожар!

**Кощей:** Ничего себе! Что же тогда делать?

**Марья Моревна:** Нужно как можно скорее вызывать пожарных.

**Кощей:** А как их нужно вызывать? (Дети отвечают: звонить «01»)

**Марья Моревна:** Этот номер нужно запомнить хорошенько! Повторите его дружно. И ты, Кощеюшка, повторяй вместе с нами. А можно без причины вызывать пожарных, когда нет пожара? **(ответы).** Правильно, потому что они в этом случае могут опоздать на настоящий пожар.

**Читают дети:**

1. О своём большом секрете

Долго я не промолчу:

Больше всех на белом свете

Стать пожарным я хочу.

 2. На машине яркой, красной

 По проспекту полечу,

 И сирену я с мигалкой

 Обязательно включу.

 3. Дайте мне литую каску,

 Расступись, огонь лихой!

 Я из шланга без опаски

 Брызну пенною струёй!

4. Буду в форме специальной,

 И бесстрашно поднимусь

 Вверх по лестнице пожарной –

 Ничего я не боюсь!

**Марья Моревна:**  У меня есть ещё вопрос к ребятам. Мы знаем, что огонь боится воды, а чем ещё можно тушить огонь? ***(Дети отвечают: песком, плотной тканью, огнетушителем…)***

Ребята, а вы знаете, что ещё нужно делать, если в квартире пожар?

***Дети (по очереди):***

 - Не прятаться в шкафу, под кроватью - так пожарные не смогут найти.

- Окна при пожаре не открывать, воздух может усилить пламя.

 - Позвонить родителям на работу.

 - Дышать только через мокрую ткань, чтобы не отравиться дымом.

**Ведущая:** Вот и закончилось наше путешествие по стране Правил Безопасности. Пора нам возвращаться в родной детский сад. Давайте попрощаемся с Кощеем и Марьей Моревной и отправимся в путь.

***Персонажи уходят. Снова звучит музыка, и в зале появляется Баба Яга, «колдует».***

**Яга:** Я, ребята, прилетела сюда из леса. Ищу своего любимого домовёнка Кузю. Вы не знаете, где он? ***(Дети отвечают, что нет).***

**Яга:** Ну, тогда я дам вам вредные советы, да полечу дальше Кузю искать.

- Дома можно трогать все опасные предметы. Так? ***(Дети отвечают***)

- Сами плиту зажигайте, чайник с кипятком снимайте. Так можно? (***ответы)***

- Острые и стеклянные предметы очень хороши для игры. Правда? (***ответы)***

 - А дорогу надо переходить на красный свет, правильно? ***(ответы)***

 - А на проезжей части очень интересно играть в мяч, да, ребята? ***(ответы)***

**Ведущая:** Баба Яга, нам твои советы не нужны! Мы знаем, как правильно себя вести. Уходи в лес, мы не хотим больше слушать твои вредные советы.

**Яга:** Не прогоняйте меня, ребятки, я пошутить хотела и проверить вас.

Лучше вставайте со мной на весёлый танец.

 ***Танец «Бабушка Яга».***

**Яга:** Теперь я точно знаю, что с вами ничего плохого не случится. До встречи в сказке, ребята! А я полетела дальше, Кузеньку своего искать!

**Ведущая:** А мы, ребята, пойдём с вами в группу, нас ждут интересные дела.

***Выходят дети, говорят по очереди:***

 - Там люди соблюдают правила дорожного движения.

- Знают, как вести себя при пожаре.

 - Дети не подходят к открытым окнам, и одни не выходят на балкон.

 - Знают ядовитые грибы и растения.

- Занимаются спортом и своим здоровьем.

 - Никуда не ходят с чужими, незнакомыми людьми.

**1 – й реб (с места):**

 Вам покажут обезьянку,

 Или даже денег банку,

 Иль предложат в цирк билет –

 Говорите твёрдо: «Нет!»

**2 – й реб:** Гуляешь один? Будь осторожен!

 Не говори с незнакомым прохожим:

 Злой человек может обидеть!

 Заманит к себе – никто не увидит!

***Ведущая читает стихи, дети выполняют движения:***

Я однажды потерялся, ***(дети изображают испуг)***

Только быстро догадался, (***слегка ударить себя по лбу, улыбнуться***)

Посмотрел туда – сюда, (***повороты)***

Нету мамы - вот беда! (***развести руки внизу в стороны)***

Побежал направо я, ***(бег на месте)***

Мама не нашлась моя, ***(рука козырьком над глазами)***

Побежал налево я, (***бег на месте)***

Мама не нашлась моя, ***(рука козырьком)***

Повернулся я вокруг - ***(поворот на месте***)

Может быть, увижу вдруг? ***(рука козырьком)***

Нету. Я решил стоять (***руки скрестить на груди)***

И на месте маму ждать.

**Читают дети:**

1. Неизвестные предметы в руки не бери!

Ни коробки, ни пакеты, даже не смотри!

1. А зови на помощь взрослых, чтобы выяснять,

Делать что с такой находкой,

Что же предпринять?

1. Может быть опасным очень вот такой пакет…

Если ты неосторожен – жди проблем и бед!

4. Пусть полиция приедет, разберётся, что к чему,

Все забытые предметы

Страшно трогать самому!

**Читают дети:**

1. О своём большом секрете

Долго я не промолчу:

Больше всех на белом свете

Стать пожарным я хочу.

 2. На машине яркой, красной

 По проспекту полечу,

 И сирену я с мигалкой

 Обязательно включу.

 3. Дайте мне литую каску,

 Расступись, огонь лихой!

 Я из шланга без опаски

 Брызну пенною струёй!