

**День**

**Медведя**

**Развлечение для детей старших групп**

**Цель: Знакомить с народными традициями.**

**Способствовать интеллектуальному и эстетическому развитию детей.**

***Дети проходят в зал и садятся на места.***

**Ведущая:** Сегодня мы с вами будем отмечать необычный праздник – **День Медведя.** Этот день посвящается исконно русскому и любимому в народе зверю. Недаром про него и сказок много, и величают его по – разному – то Топтыгиным, то Медведюшкой, то Михал Потапычем, то косолапым сладкоежкой. Но всегда – с уважением.

***Звучит музыка. В зале появляется игровой персонаж - Солнышко.***

**Солнышко:**  День 25 декабря – не совсем обычный, его ещё называют «День зимнего солнцеворота». Говорят, что в этот день солнце поворачивает на лето, а зима на мороз, медведь в своей зимней берлоге переворачивается на другой бок, а календарный год на весну. Вот почему все люди ждут этого дня. Ведь с него день начинает прибавляться.

 А знаете ли вы, ребята, кто я?

**Дети:** Солнышко!

**Солнышко:** Да, я сегодня яркое и красивое, благодаря медведю.

**Ведущая:** Благодаря медведю, как же это так?

**Солнышко:**  Сегодня, ребята, по народным поверьям, медведь перевернулся на другой бок и, тем самым, скомандовал мне поворачивать на лето. Есть такая поговорка «Солнце на лето, зима на мороз».

 А вы, ребята, что знаете про медведя? Какой он, медведь?

***(дети перечисляют: большой, бурый, страшный, сердитый, добродушный и т.д.)***

А давайте споём для него песенку – закличку.

***Солнышко собирает детей в хоровод.***

 ***Исполняется закличка на слова И.Агаповой***

 Солнышко – вёдрышко, поверни на лето!

 Солнышко - вёдрышко, мы тепло одеты!

Злись, зима – старуха, мишка усмехнулся

 И пушистым брюхом к лету повернулся.

 Раз-два-три, ты наш медведь, все тебя мы любим.

 Выходи ты песню петь, веселиться будем (***дети садятся)***

**Солнышко:**  Сейчас я буду вам загадывать загадки. Слушайте внимательно, отгадайте обязательно.

* Летом он в лесу гуляет.

Жир он копит, набирает.

Зимой в берлоге отдыхает

И до весны там почивает.

* Бродит по лесным дорогам,

Пчёл пугает и шалит.

Строит осенью берлогу,

А зимой в ней тихо спит.

* Дед в шубу одет, наружу мех, пугает всех.
* Любит он коренья, мёд,

Бурый он и косолапый.

Он в лесу густом живёт,

Спит когда – сосёт он лапу. (***дети отгадывают)***

**Ведущая:** Вы правильно отгадали все загадки. Ответ один – медведь. Народ наш очень любит этого хозяина леса – и сказок про него написано множество, и загадок сложено не меньше.

**Солнышко:**  В большинстве сказок медведь - добродушный хозяин леса, справедливый судья, к которому обращаются другие звери. Даже зовут его с уважением - по имени и отчеству.

 ***Дети смотрят слайды с изображение медведя.***

**Солнышко:**  Бурый медведь – это самый крупный зверь русских лесов. А ещё он – большой лакомка. Летом и осенью основная пища медведя - малина, черника, брусника. Медведь – отличный рыболов и умеет сам ловить рыбу, очень любит мёд, но такое угощение перепадает ему нечасто… К зиме медведь старается запасти побольше жира в собственном теле. А на зиму он устраивает для себя специальный дом – берлогу, скрытую под снегом.

***Дети поют песенку – распевку «Как на горке снег»***

 «Как на горке снег – снег,

 И под горкой снег – снег,

 И на ёлке снег – снег,

 И под ёлкой снег – снег.

 А под снегом спит медведь –

 Тише, тише, не шуметь.

***Дети поют песню «Почему медведь зимой спит»,***

***на экране идёт показ мульфильма.***

**Ведущая:** В конце декабря в России всегда начинались дни веселья, посвящённые скорой встрече Нового года. И в эти дни было принято, что по деревням ходили толпы ряженых, которые водили вместе с собой одетых в костюмы Медведя и Журавля, между которыми устраивали шуточные инсценировки. Давайте и мы позовём сюда таких ряженых, пусть позабавят всех.

***Выходят участники инсценировки «Спор медведя и Журавля»,***

***По окончании персонажи заводят общую пляску.***

**Ведущая:** Мы тоже знаем весёлую плясовую, в которой участвует один из наших героев – Журавль. Давайте её покажем.

 ***Проводится инсценировка песни Журавель» (укр.н.п.)***

**Солнышко:** Мы хорошо познакомились с наши русским медведем и даже его приятелем – журавлём. А есть ли у нашего медведя заграничные родственники?

**Ведущая:** Конечно, есть ***( Дети смотрят на экран)***

Вот один из них - медведь гималайский, или его ещё называют «мамафа». Этот мишка самый большой в мире.

 А есть ли у нашего бурого медведя родственники в других частях света?

**Ведущая:** Конечно, и все они очень необычные. Например, в Австралии живёт маленький медведь – коала, его размер почти как у наших игрушечных, до 50 см. (***дети смотрят на экран***). Коала живёт в кронах эвкалиптовых деревьев. А в Китае живёт очковый медведь – панда. Панду ещё называют бамбуковым медведем, потому что он поедает стебли бамбука.

**Солнышко:** Мы поговорили о многих необычных медведях, которые обитают в разных частях света. Но, пожалуй, самые необычные медведи - это те, у которых шуба не бурая, а белая.

**Ведущая:** Ребята, попробуйте сами дать ответ на вопрос: а где обитают белые медведи?

**Дети:** На севере.

**Солнышко:**  Да, там, где вечные льды и снега.

***Дети читают стихотворение «Сколько на свете медведей» И.Агаповой.***

***Солнышко и Ведущая вручают детям памятные сувениры.***

**Музыкально – игровой досуг для малышей**