**** Богатыри Земли Русской**

**Музыкально – литературная композиция, посвящённая**

**Дню Защитника Отечества**

**для детей старших групп**

**Цель : Воспитание патриотизма и нравственности у детей.**

***Дети входят в зал и садятся на места. На протяжении всего занятия детям на экране показываются слайды.***

**Ведущая:** Ой, вы, добры молодцы и красны девицы! Собрались мы не на честной пир , а на беседу добрую да складную, чтобы был у нас мир, лад да согласие и велась наша беседа речью плавною. А поговорим мы с вами о богатырях, защитниках Земли Русской. Во все времена на защиту нашей Родины вставали храбрые, смелые воины.

***Звучит фрагмент пьесы М. Мусоргского «Богатырские ворота»***

**Ведущая:** Славилась русская земля богатырями. Народ сочинял о них легенды, сказки, былины. А что такое былина?

**Дети:** Слово «былина» произошло от слова «быль», «было». Былина – это произведение, рассказывающее о событиях, которые были на самом деле.

**Муз. руководитель:** Создателем былин был народ, а рассказывал их сказитель, который ходил из селения в селение, сказывал былину, как песню, подыгрывая себе на гуслях. Рассказывал о героях - богатырях, об их подвигах, о том, как защищали они родную землю ***(звучат гусли)***

Сказитель говорил так:

Расскажу я вам про дела старые,

Да про старые, про бывалые,

Да про битвы, да про сражения,

Да про подвиги богатырские!

**Ведущая:** Богатыри славились невиданной силой, безграничной храбростью. Какие пословицы вы знаете о храбрости русских героев?

**Говорят дети:**

* Герой – за Родину горой.
* Жить – Родине служить»
* Смелого враг не возьмёт
* Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит.
* Смелый боец в бою молодец!
* Где смелость – там и победа.

**Ведущая:** А теперь проведём ***игру «Угадай – ка!»*** по русским былинам, которые мы с вами читали ***(на столе лежат предметы, которые вызывают ассоциацию с какой – либо*** ***былиной)***

Угадайте, в какой былине упоминаются следующие предметы: печка, колодец, ковш?

**Дети:**  В былинах об Илье Муромце.

**Ведущая:** Свисток, дубовый листок?

**Дети:**  «Илья Муромец и Соловей разбойник».

**Ведущая:** Шапка, песок?

**Дети:** «Добрыня и Змей»

**Ведущая:** Ребята, а почему Илью называют Муромцем?

**Дети:**  Он был родом из города Мурома.

**Ведущая:** С кем сражался Алёша Попович?

**Дети:**  С Тугарином Змеем.

**Муз. руководитель:** Молодцы ребята, отлично справились с викториной!

Дружно встанем – раз, два, три! –

Мы теперь богатыри!

***Под песню «Богатырская сила» муз.Пахмутовой дети выполняют музыкальную композицию.***

**Ведущая:** Подвиги русских богатырей отражены не только в былинах, но и в творчестве художников. Скажите, пожалуйста, какая это былина***? (на экране картина «Богатыри» В.Васнецова)***

**Ведущая:** Посмотрите, как художник Васнецов изобразил трёх могучих богатырей на картине три всадника в чистом поле. Они «примечают, нет ли где ворога, не обижают ли кого». Назовите, ребята, этих русских богатырей. (***дети называют)***

В центре картины – Илья Муромец, крестьянский сын, славный богатырь. О его подвигах русский народ сложил немало песен и былин. Не зря в народе говорили: «Как одно на небе красное солнышко, так один на Руси Илья Муромец».

Слева от него на белом коне – Добрыня Никитич. Он из княжеского рода, вежливый, хорошо воспитанный и нарядно одетый. Нет никого преданнее и надёжнее этого богатыря.

**Муз. руководитель:** А самый юный богатырь – Алёша Попович, поповский сын. Он справа от Ильи Муромца. Самый весёлый богатырь. Он побеждал врагов не только силой, но и умом, хитростью и отвагой. По преданию, Алёша Попович защищал Киев от врагов, поборол огромного змея

***Звучит фрагмент «Славься! Из оперы М.Глинки «Иван Сусанин».***

**Ведущая:** Давайте посмотрим, как одеты богатыри.

**Дети:**  На тело надета кольчуга. Это рубашка из металлических колец. Она защищала богатырей от ударов копья, или меча, от стрел.

**Ведущая:** Что надето на голову богатыря?

**Дети:**  Шлем. Он оберегал голову богатыря от ударов.

**Ведущая:** Какие ещё доспехи имеются у богатырей?

**Дети:**  У Ильи Муромца копьё и булава или палица, у Добрыни Никитича меч, А у Алёши Поповича лук со стрелами.

**Муз. руководитель:** На чём умел играть Алёша Попович? Давайте посмотрим на картину.

**Дети:**  Алёша Попович играл на гуслях.

**Муз. руководитель:** Вы правы. Богатыри не только умели воевать, но и отдыхать они тоже умели. Сейчас и мы с вами отдохнём. Я познакомлю вас с интересной игрой «Достань сапожок». Эта игра проводилась на ярмарках и в праздники. Сапожок подвешивался на шесте или верёвке. Достать его можно было, только подпрыгнув.

Сапожок поднимали высоко. Побеждал тот, кто выше подпрыгнет.

***Проводится игра «Достань сапожок»***

**Ведущая:** А теперь, ребята, давайте соберём богатыря в дорогу***. (Надевают элементы одежды на ребёнка: кольчугу, шлем, плащ; снаряжают оружием – мечом, щитом; дают верного коня.)***

**Ведущая:** Вы отлично справились с заданием! Богатырь получился на славу! Сейчас он произнесёт клятву богатыря.

**Ребёнок (в роли богатыря):** Обещаю бороться в бою честном! Друга в беде не бросать!

Да не посрамим Земли Русской!

**Ведущая:** Дети, Какие пословицы вы знаете о русских богатырях?

**Дети:**

* Не родом богатырь славен, а подвигом.
* Лучше того дела нет, чем родную землю от врагов защищать.
* Моё богатство – сила богатырская, моё дело – Руси служить, от врагов оборонять.
* Богатырь на пирах не сидит, живот не растит.
* В русском сердце прямая честь да любовь к Руси – матушке.

**Ведущая:** Наша беседа о русских воинах подошла к концу, а мы вспомним о том, какой завет богатыри оставили нам.

**Дети:**  Любить свою Родину, защищать и беречь её. Защищать слабых, стариков и детей. Быть сильными, храбрыми, мужественными.

**Ведущая:** А преданья старины

Забывать мы не должны.

Чтобы дети знать могли

О делах родной страны.

Слава русской старине!

Слава русской стороне!

***Дети исполняют русскую народную песню «Если хочешь быть военным».***