**Консультация для родителей детей младшей группы на тему:**

**«Возрастные особенности детей младшей группы»**

**Место проведения**: Групповая комната

**Материал**: Ручки и карандаши; листки для записи.

**Предварительная работа:**

- Предлагаю родителям понаблюдать за детьми дома и выявить любимую игрушку ребенка, попросить принести её на консультацию.

**Цель**: Расширение представлений у родителей о возрастных особенностях детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Содействовать выработке у родителей знаний в области педагогики, психологии и физического развития детей младшего дошкольного возраста;
2. Привлечение родителей к активному взаимодействию с педагогическим коллективом ДОО в вопросах воспитания детей младшего дошкольного возраста;
3. Знакомство родителей с содержанием и современными технологиями развития детей младшего дошкольного возраста.

**Ход консультации:**:
*Приветствие*
- Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы поговорим с Вами о возрастных особенностях детей 3-4 лет, об особенностях образовательного процесса в группе, некоторых правилах внутреннего распорядка.
- Для начала я предлагаю Вам поиграть в **игру «Хвастовство».**Каждый из участников, должен похвастаться каким - либо качеством или умением своего ребенка. Держа мяч в руках надо сказать, например,: мой Сергей добрый, умеет самостоятельно одеваться т. д. Затем передать мяч следующему участнику…
- Вот мы и узнали о Ваших детях много нового.
*Консультация*

Возраст 3-4 года очень важный период в жизни ребёнка. Он поднимается на новую ступень своего развития, происходит переход от раннего детства к дошкольному. Уже сейчас можно задуматься над его дальнейшей судьбой, и над тем, что можно сделать для того, чтобы он вырос честным, умным и счастливым.

*- Как Вы думаете, что является главным в воспитании честности ребенка? (правильный ответ: пример окружающих людей)*

Так как в данный возрастной период у детей закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития ребёнка, поэтому Вам, родителям, чтобы ваш малыш вырос здоровым и успешным необходимо умелое руководство.

В данном возрасте ребёнок постепенно выходит за пределы семейного воспитания. Ребёнок хочет выполнять такую же функцию, как и взрослые, но возможности еще не так велики. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая является ведущим видом деятельности в этом возрасте. Дети совершают действия с игрушками и предметами - заместителями, ограничиваются игрой с простыми ролями. Взаимоотношения детей ярко проявляются в играх. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек.

Управлять своим поведением ребёнок ещё не может, начинает развиваться самооценка, при этом дети ориентируются на мнение взрослого. Продолжает развиваться их гендерная принадлежность (я мальчик – я девочка, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.)

*- Какими критериями Вы пользуетесь, покупая игрушки мальчику? Девочке?***Игра** **«Любимая игрушка ребенка»** (Почему по вашему мнению именно эта игрушка стала любимой?)

Не менее важным является творческая деятельность детей. **Рисунки** детей зависят от их представлений о предмете. Образы еще бедны, отсутствуют детали, но ребята уже могут использовать цвет.
Под руководством взрослого, дети способны вылепить простые фигуры. **Лепка** играет огромную роль в развитии мелкой моторики. **Аппликация** оказывает положительное влияние на развитие восприятия, простейшие её виды доступны детям. **Конструируют** они в основном по образцу, и только несложные постройки. Дети учатся ориентироваться в пространстве. У них развивается внимание и память, они способны запомнить отрывки из любимых произведений.

*- По вашему мнению какой вид творческой деятельности наиболее интересен вашему ребенку? Занимаетесь ли Вы дома с малышом каким-то видом деятельности?*

Все мы знаем выражение ребенка **«Я сам»**. В младшем возрасте у ребенка появляется активное стремление к самостоятельности и независимости от взрослого, как в действиях, так и в желаниях. У него появляются устойчивое желание самоутвердиться.

Самостоятельность - это ценное качество, одна из важнейших черт личности необходимое человеку в жизни. Воспитывать его необходимо с раннего детства. С появлением тенденции действовать по принципу «я сам» при правильном воспитании, заметно меняет отношение ребенка к людям; у него начинают устанавливаться с окружающими гуманные отношения, поскольку малыш способен уже выполнить поручение взрослого, помочь сверстнику. Здесь очень важно не упустить момент. Когда ребенок начинает говорить: **«Я сам»** необходимо не выполнять какие-то действия за него («Я это сделаю лучше», «У меня получится быстрее», а поддерживать, побуждать его к самостоятельной деятельности.

**Творческая игра «Я сам».** Родителям предлагаю составить список тех дел, которые они могут доверить своим детям выполнить самостоятельно.

Уважаемые родители, обратите внимание на то, что стремясь сделать все за ребенка, взрослые причиняют ему большой вред, лишают его самостоятельности, подрывают у него веру в свои силы, приучают надеяться на других, что приводит к существенным осложнениям в отношениях ребёнка и взрослого. Конечно, малыш не сразу приобретает необходимые навыки, ему требуется наша помощь. И только совместно мы можем привить ребенку эти навыки, создавая для этого необходимые условия.

*- Какими способами мы можем помочь нашим детям привить навыки самообслуживания без помощи взрослого? (приспособить вешалку по росту ребенка, повесить полотенце непосредственно для ребенка, выделить полку в шкафу для его вещей и т. д.)*

**К концу** младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса — и в помещении всего дошкольного учреждения.

Постепенно происходят изменения и во взаимоотношениях между детьми, с переходом от одиночных игр и игр «рядом» к формам совместной деятельности.

- Вот и подошла к концу наша консультация, я предлагаю Вам поделится своими впечатлениями написав мини – отзыв и положив его в наш почтовый ящик, который стоит в раздевалке.

- Остались ли у Вас какие вопросы для меня? (Отвечаю на вопросы)

- Спасибо, что пришли и выслушали меня. Надеюсь эта консультация поможет Вам в дальнейшем воспитании Вашего ребёнка.