**Конспект организации музыкально-ритмической игры**

**в старшей группе**

**«Платочек»**

**Время проведения:** 2 –я половина дня

**Место проведения:** *музыкальный зал*

**Вид игры:** *без сюжета, с предметом.*

**Цель игры:** Развитие чувства ритма.

**Задачи:**

**–** *музыкальная: Развивать музыкальный слух.*

*- ритмическая: Развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.*

**Образовательная область:** физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Предварительная работа:**

**Материал:** платочек

**Программа ДОО:** «От рождения до школы» **Музыкальный репертуар:** беседа о вежливости
**Словарная работа:** платок, вежливость
**Количество играющих:** вся группа

**Ход игры:**

1. **Организационный момент**

Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу вам предложить поиграть в очень необычную игру. Хотите поиграть? Тогда подойдите все ко мне.

1. Мотивационно-целевой этап

- Ребята, вчера вечером я залезла на чердак и нашла там одну очень старую коробку, а в ней лежит одна необычная вещь.
*Достаю платочек из коробки.*
- Посмотрите, что же это? Конечно же, платочек! С этим платочком я играла очень много раз со своими друзьями мы очень любили играть в эту игру потому что мы танцевали под музыку. Ребята, а вы хотите поиграть в эту игру.

1. **Планирование игры**

Давайте послушаем, как же звучит музыка для нашей игры.
(слушание музыки)

- Сколько частей в этой музыке вы услышали? (две)
- Чем отличаются первая часть от второй? (первая - медленная, вторая - быстрая
- Какой характер у первой части? (медленная, торжественная, спокойная)

- Какой характер у второй части? (быстрая, весёлая, громкая, заводная)

- Что мы будем делать под первую часть музыки? (медленно, передавать платочек)
- Что мы будем делать под вторую часть музыки? (энергично танцевать)

- Как нужно правильно передавать платочек?

- Давайте, ребята, попробуем передать по кругу наш платочек.

*Предлагаю детям встать в круг и попробовать передать платочек друг другу.*

А теперь вспомним правила игры.

*( Под первую часть музыки\_ У одного из детей находится платочек в правой руке.
1 такт - ребёнок передаёт платочек через первую позицию рук.
Рядом стоящий принимает его в конце такта и т.д.*

*Под вторую часть\_ В конце музыкальной фразы, тот ребёнок у которого оказывается платочек выходит в центр круга и на вторую часть быстрой музыки импровизирует, а все остальные дружно похлопывают.)*

*Задаю вопросы на понимание правил игры.*- Как нужно двигаться под первую часть?(медленно)
-Что будет делать тот ребенок у которого остался платочек?(выйдет в середину круга и будет импровизировать)

- В какой момент надо передать платочек? (на громкий аккорд)

- Что делают остальные дети, когда ребенок с платочком танцует в середине?

1. **Реализация игрового замысла**

*Объявляю начало игры. Слежу за выполнением правил игры. Фиксирую результаты. Повторяю, игру пока каждый из детей не станцует в середине*.

**Подведение итогов игры** *Даю общую положительную оценку. Объявляю победителем тех кто интереснее всех показал движения.*