**Дидактическая игра для старшего дошкольного возраста «Сыщик»**

**Задачи**:

***Обучающая***: Упражнять детей в определении мягкого и твёрдого звука «Р».

***Развивающая***: Продолжать Развивать память, наблюдательность, логическое мышление.

***Воспитательная***: Воспитывать умение стремится к успеху для достижения определенного результата.

**Материал**: жетоны, маленькие карточки.

**Ход**:

**Организация детей для начала игры**: - Ребята, кто хочет поиграть со мной в одну очень интересную игру, мне нужно 3 человек.
- Молодцы, ребята, быстро собрались, а сейчас послушайте одно стихотворение.

*Я - Гениальный Сыщик!*

*Мне помощь не нужна!*

*Найду я даже прыщик*

*На теле у слона!*

*Как лев, сражаюсь в драке,*

*Тружусь я, как пчела.*

*А нюх как у собаки,*

*А глаз как у орла!*

- Ребята, про кого это стихотворение? Конечно же! Про сыщика! А вы знаете кто такой сыщик? Сыщик – это тайный агент, который помогает полиции найти следы преступления, чтобы потом по этим следам выяснить кто преступник. Давайте поиграем в эту игру и выясним кто из вас самый внимательный сыщик.

- Для начала послушайте правила игры.

**Объяснение правил игры**: Я буду подзывать каждого из вас по очереди к себе. Перед вами на столе будут лежать три карточки. Вы должны будете внимательно на них посмотреть и назвать, что изображено на них. В каждом названии будет присутствовать или твердая буква «Р» или мягкая буква «Р\_ь». И вам нужно сказать в каком слове какой звук. Затем вы отвернётесь от столика, а я поменяю одну из карточек и вам нужно будет выяснить как настоящему сыщику какая карточка поменялась. Если вы правильно ответите с первого раза вы получите жетон. Побеждает тот кто больше всех собрал жетонов и был самым внимательным.

Давайте ещё раз всё повторим.
1. Что вам нужно сделать, когда вы подойдёте к столику? (посмотреть на карточки и назвать, что на них изображено)

2. Что вам нужно сделать с буквой в словах? (Определить где мягкая буква «Р\_ь», а где твёрдая буква «Р».

3. После того как вы отвернётесь, что произойдёт? (Поменяется одна из карточек)

4. Что нужно сделать, чтобы получить жетон? (ответить правильно с первого раза)

- Я, ребята, буду сегодня в роли преступника, буду сбивать вас со следов, поэтому вы постарайтесь лучше думать и правильно отвечать, и тогда у вас всё получится.

**Игровые действия:** - Саша, подойди ко мне. Посмотри внимательно на эти карточки и скажи, что на них изображено? (Ремень, Куртка, Шорты)

- В каком слове мягкая буква «Р\_ь»? Правильно, ремень. А в каком твёрдая буква «Р»? Конечно же в словах шорты и куртка.

- Давай проговорим все слова ещё раз, выделив букву Р и Р\_ь.

- А теперь, Саша, отвернись.

Меняю карточку.

\_- Саша, посмотри, что же тут не так? Какую карточку поменяли? Действительно, теперь здесь есть куртка, шорты и свитер. А в слове свитер какая буква мягкая или твердая? Правильно, твердая.

Выдаю жетон за правильность выполнения

Продолжаю игру в данном темпе с остальными.

**Подведение итогов**: - Поиграли сегодня, ребята, мы хорошо. Но давайте же сейчас узнаем, кто был самым внимательным сыщиком. Поднимите руку у кого два жетона. У Паши два жетона. Поднимите руку у кого один жетон. У Коли и Саши всего один жетон. Значит побеждает сегодня в нашей игре Паша, он был самым внимательным сыщиком и получает за это наши аплодисменты, давайте похлопаем Саше. А Коля и Саша так же отлично постарались, но немножко сбились, но ничего страшного, вы уже на пол пути к победе и в следующий раз постараетесь больше.