

**Игровое упражнение «Сколько домов?»**

**Задача**: Формировать умение различать количество предметов: много — один (один — много). **Возрастная группа**: вторая группа раннего возраста  
**Материал**: иллюстрация;  
**Содержание**:  
*Организационный момент*  
*Мотивация*  
- Ребята, помните, стишок про зайку?  
Зайку бросила хозяйка,   
под дождём остался зайка,   
со скамейки слезть не смог,   
весь до ниточки промок.   
- Дети, наш зайка остался без дома, давайте найдём ему новый домик?

**Вопросы:**

1. Сколько домков на 1- й улице? (один)
2. Сколько домиков на 2 – й улице? (много)



