

Аналитическая справка

о проведенной внутренней комплексной оценке качества дошкольного образования в Мдоу детский сад п. Ермаково в 2023-2024 учебном году.

30.08.2023 г. приказом заведующего Мдоу детский сад п. Ермаково было утверждено новое положение о внутренней системе оценки качества образования.

Данное положение включает в себя кластеризацию целей по всем направлениям деятельности ДООУ:

- обеспечение качества образовательной Программы;
- обеспечение качества содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- обеспечение качества образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
- обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- обеспечение качества образования для детей с ОВЗ;

Проведя кластеризацию целей, оценивание результатов решили провести следующим, образом;

Общая оценка качества образования в ДООУ:

- 1.Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) - 2,7
- 2.Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования - 2,6
- 3.Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды - 2,2

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО - 2,4

5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ - 2

6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы - 1,1

7. Оценка качества специальных материально-технических условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ - 1

8. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования - 2

9. Взаимодействие с родителями - 2,3

Средний балл составил — 2 из 3 возможных.

Оценка содержания образовательной деятельности:

1. Взаимодействие взрослых с детьми - 2,5

- Развитие элементарных естественнонаучных представлений - 2,5

- Развитие ребенка в деятельности конструирования - 2,8

- Развитие мышления элементарных математических представлений - 2,5

- Развитие ребенка в театрализованной деятельности - 2,8

- Речевое развитие ребенка - 2,9

- Социально-коммуникативное развитие ребенка - 3

- Физическое развитие - 2,9

- Развивающая предметно - пространственная среда - 2,8

- Развитие представлений о человеке в истории и культуре - 2,8

11. Развитие экологической культуры детей - 3

12. Развитие игровой деятельности - 3

Средний балл составил — 2,8 из 3 возможных.

Вариативные показатели внутренней оценки качества дошкольного образования включили в себя:

анкетирование родителей по вопросу удовлетворения качеством образовательных услуг (удовлетворены качеством 89,5% родителей); .

- анкетирование родителей с целью выявления индивидуальных потребностей и запросов родителей;
- анкетирование педагогов ДООУ на выяснение сильных сторон, а так же проблем и трудностей в деятельности ДООУ.

Оценка качества образовательной деятельности проведена на основе следующих показателей:

- оценка качества реализации программного обеспечения в ДООУ оценка качества с позиции открытости и доступности информации об образовательной деятельности в организациях, реализующих программы дошкольного образования
- оценка качества с позиции комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в организациях, реализующих программы дошкольного образования

Анализ степени адаптации детей в 2023-2024 учебном году:

Младшая группа от 1,5 до 3 лет :

- легкая - 65 %
- средняя — 22 %
- тяжелая - 13%

Проведен анализ здоровья воспитанников ДООУ за период 2021-2023 гг. (три года).

ВЫВОД:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ, но есть моменты над которыми коллективу необходимо работать, чтобы улучшить показатели.

Учреждение функционирует в режиме развития. Очень хороший уровень освоения детьми программного материала, высокая готовность выпускников

к школе. Легкая степень адаптации детей к условиям ДОУ. С семьями воспитанников налажена тесная связь, проявляют заинтересованность в реализации ООП ДО.

В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Старший воспитатель



Воскресенской С.А.